

Proyecto de Trabajo de Investigación de los estudiantes de la cátedra de Derecho Ambiental

Brigadas Jurídicas Ambientalistas basado en la metodología de Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades (AVC)



Introducción

Para realizar un análisis de las vulnerabilidades y capacidades en cuanto al Derecho del Medioambiente, de una región, país o comunidad, se hace necesario contar con herramientas adecuadas para poder realizar una valoración acorde con la realidad, **pero tomando en cuenta la opinión de los involucrados y haciéndolos participes**

Justificación

- El Salvador se sitúa en una zona con historicidad de eventos sísmicos, actividad volcánica y propensa a lluvias y depresiones tropicales, además debido a:
 - un mal ordenamiento territorial
 - permisividad o pasividad de las instituciones que velan por el medioambiente
 - inadecuadas políticas ambientales
 - la depredación y construcción en zonas no adecuadas que de los bosques realizan los habitantes
 - convierten al país en un lugar vulnerable.
- El posible desconocimiento que de la ley en materia ambiental pudiesen presentar las personas que viven en zonas con vulnerabilidad y propensas a desastres, hace necesario el presente estudio, ya que no contamos con un estudio científico que lo avale.

Justificación

- Para lograrlo, se necesita una herramienta que coadyuve la participación ciudadana y el aspecto técnico de la Gestión de Riesgo aplicado al Derecho Ambiental, para lograr los objetivos propuestos, se toma de base la metodología Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades (AVC) y el Diagnostico Rápido Participativo (DRP)

Objetivo General

- Que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la cátedra de Derecho Ambiental basados en herramientas metodológicas medioambientales.

Objetivos Específicos

- Estructurar un Diagnostico Rápido Participativo ambiental, en cuanto a la realidad jurídica dentro del tema de investigación escogitado
- Dar asistencia, asesoría y capacitación en Derecho Ambiental a las personas objeto de estudio
- Presentar el mejor trabajo de investigación

Metodología AVC (Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades).

- La metodología del Análisis de vulnerabilidades y capacidades (AVC) consiste en la **recopilación, análisis y sistematización**, de una forma estructurada y lógica, información sobre la vulnerabilidad de una comunidad a una determinada amenaza, para este caso, se toma como amenaza el desconocimiento en materia de Derecho Ambiental, que posiblemente tengan los residentes de las comunidades estudiadas.

ESTRUCTURA DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. ELEMENTOS DE UNA PROPUESTA.

Trabajo previo

- Elegir Coordinador
- Estructurar el tema
- Recopilación de información (bibliográfica, documental, videos, revistas, personas claves, etc.)

Un trabajo de investigación debe contener los siguientes elementos y seguir la estructura

- **1. – Título.**
- **2. – Resumen.**
- **3. – Índice.**
- **4.-Elementos teóricos que fundamenten la investigación**
- **5.- Objetivos**
- **6.-Planteamiento o formulación del problema.**
- **7.-Antecedentes**
- **8.-Importancia y justificación del estudio**
- **9.-Diseño**
- **10.- Método (AVC, DRP).**
- **11. Cronograma y Plan de trabajo**
 - **11.1. Recolección, análisis y sistematización de datos**
- **12.- Consideraciones éticas.**
- **13.- Bibliografía.**

FECHAS CLAVES

TAREAS	ASPECTOS A EVALUAR	FECHA DE ENTREGA
Primera parte del trabajo de Investigación del ciclo	1. – Título. 2. – Resumen. 3. – Índice. 4.- <i>Elementos teóricos que fundamenten la investigación</i> 5.- Objetivos	25 de febrero
Segunda parte del trabajo de investigación del ciclo	6.-Planteamiento o formulación del problema. 7.-Antecedentes 8.-Importancia y justificación del estudio 9.-Diseño 10.- Método (AVC, DRP).	13 de abril
Tercera parte del trabajo de investigación del ciclo	11. Cronograma y Plan de trabajo 11.1. Recolección, análisis y sistematización de datos 12.- Consideraciones éticas. 13.- Bibliografía.	25 de mayo

Dr. Ruben Alvarado

CLASIFICACIÓN DE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN.

- Según la intervención: (Experimentales / Observacionales)
- Según el tiempo de estudio:(Transversales / Longitudinales)
- Búsqueda causalidad: (Descriptivos /Analíticos)
- En función de la V. Independiente:(Simple / Factorial)
- En función de los sujetos a estudio: (Con un sujeto / grupos)
- En función de las V. Dependientes: (De medida única / medidas repetidas)

El Diagnostico Rápido Participativo

- Está basado en principios que son:
- **Percepción**, la realidad se percibe de diferentes formas, el respeto mutuo es importante.
- **Visualización**, compilar todas las ideas compartidas, puntos de vista, mediante el uso de herramientas visuales, que reflejen los pensamientos de la gente.
- **Equidad**, el DRP es de todos, se debe poner especial atención en aquellos que usualmente no tienen voz (ancianos, niños y mujeres), porque aunque ellos puedan tener el mismo sentir que otras personas, en muchas ocasiones nos encontramos que no expresan sus sentimientos o conocimientos

intervención, enmarcado dentro del DPR (1° visita)

1. Programación de una primera visita de campo, coordinándose previamente con los(as) referentes comunitarios
2. posteriormente se realiza el recorrido de reconocimiento, después visita casa a casa para informar acerca de nuestra presencia, los objetivos y clarificar con un mensaje claro el no crear falsas expectativas con nuestra intervención
3. luego de esto y de obtener el consentimiento informado de los vecinos se procede a entrevistar a cada persona, con énfasis en niños(as), adolescentes y adultos mayores
4. permite recabar información puntual y clara, de la percepción sobre las amenazas y los desastres reconocidos por la propia comunidad.

segunda visita

5. se procede a mostrar los resultados preliminares, aplicando los principios de grupos focales, con énfasis en niños, adolescentes, mujeres y adultos mayores, obteniendo con esto insumos esenciales para modificar y/o agregar los resultados presentados.

6. Se procede a vaciar los datos en matrices dispuestas para tal fin, a construir mapas espaciales, de amenazas y vulnerabilidades, capacidades y recursos. Todo con sus respectivos análisis.

ENTREGA DE RESULTADOS

- En una presentación especial a algunos referentes de la comunidad y autoridades universitarias, se procede a hacer una presentación formal y entrega del documento final del análisis de vulnerabilidades y capacidades jurídico-ambientales para que estos cuenten con una herramienta confiable que les ayude en la reducción de riesgos en sus comunidades ,asi como parte del compromiso social de la UEES



Preguntas?????

